

Приложение № 1  
к протоколу Общественного совета муниципального образования «Чойский район» по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями культуры, качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность  
от 29 октября 2019г. № 3

**Карта  
независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,  
осуществляющими образовательную деятельность на территории  
муниципального образования «Чойский район» в Республике Алтай. 2019г.**

Показатели, параметры	Сумма баллов по всем показателям	МОУ «Чойская СОШ»	МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»	МОУ «Сейкинская СОШ»	МОУ «Ыныргинская СОШ»	МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Гартыкова»	МОУ «Уйменская ООШ»	МОУ «Ускупская ООШ»	Детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ»	Детский сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»	Детский сад «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ»	Детский сад «Солнышко» МОУ «Ыныргинская СОШ»	Детский сад «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Гартыкова»	Детский сад «Черемушки» МОУ «Уйменская ООШ»	Детский сад «Чебурашка» МОУ «Ускупская ООШ»
1	100	88,6	94,4	92,4	90,7	93,2	85,5	94,2	91,8	95,3	94,8	94	92	83,9	79,4
1.1	30%	23,4	28,8	26,4	24,3	25,2	17,1	25,8	23,4	28,5	26,4	24	25,2	17,1	21
	среднее значение	78	96	88	81	84	57	86	78	95	88	80	84	57	70
1.1.1	100	81	97	86	86	81	73	86	81	92	86	84	86	73	86
1.1.2	100	76	95	89	76	86	40	86	76	97	89	76	81	40	54
1.2	30%	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1.2.1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.3	40%	35,2	35,6	36	36,4	38	38,4	38,4	38,4	36,8	94,8	40	36,8	36,8	28,4
	среднее значение	88	89	90	91	95	96	96	96	92	96	100	92	92	71
1.3.1	100	89	87	84	91	95	95	90	95	95	97	100	97	97	100
1.3.2	100	86	93	96	90	96	100	100	100	90	92	100	88	88	0

2	100	<b>80,5</b>	<b>81</b>	<b>85,5</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>84,5</b>	<b>86,5</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>81,5</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>46,5</b>	<b>90</b>
2.1	50%	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2.1.1	100	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
2.3	50%	40,5	41	45,5	35	45	44,5	46,5	48	50	41,5	50	38	6,5	50
2.3.1	100	81	82	91	70	90	89	93	96	100	83	100	76	13	100
3	100	<b>63,3</b>	<b>64,5</b>	<b>72</b>	<b>64,5</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>66,9</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>63,9</b>	<b>54</b>	<b>62,1</b>
3.1	30%	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
3.1.1	100	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
3.2	40%	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
3.2.1	100	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
3.3	30%	21,3	22,5	30	22,5	27	30	30	24,9	30	30	15	21,9	12	20,1
3.3.1	100	71	75	100	75	90	100	100	83	100	100	50	73	40	67
4	100	<b>89</b>	<b>84,2</b>	<b>96,4</b>	<b>89</b>	<b>91,8</b>	<b>82,4</b>	<b>97,8</b>	<b>93,2</b>	<b>100</b>	<b>96,8</b>	<b>93,6</b>	<b>98</b>	<b>70,6</b>	<b>100</b>
4.1	40%	33,2	32,4	36,8	34,8	35,2	32,4	40	36	40	38,4	35,6	38	29,2	40
4.1.1	100	83	81	92	87	88	81	100	90	100	96	89	95	73	100
4.2	40%	37,2	34	39,6	35,6	38	34	40	37,6	40	38,4	38	40	29,8	40
4.2.1	100	93	85	99	89	95	85	100	94	100	96	95	100	67	100
4.3	20%	18,6	17,8	20	18,6	18,6	16	17,8	19,6	20	20	20	20	14,6	20
4.3.1	100	93	89	100	93	93	80	89	98	100	100	100	100	73	100
5	100	<b>87,2</b>	<b>84,9</b>	<b>94,9</b>	<b>82,4</b>	<b>94,7</b>	<b>90,1</b>	<b>93</b>	<b>91,8</b>	<b>98,5</b>	<b>95,2</b>	<b>97,2</b>	<b>98,4</b>	<b>72,6</b>	<b>97,2</b>
5.1	30%	27	25,8	27	23,7	28,2	26,4	27,9	27	30	29,4	28,2	30	21,6	30
5.1.1	100	90	86	90	79	94	88	93	90	100	98	94	100	73	100
5.2	20%	17,2	16,6	18,4	14,2	18	19,2	18,6	16,8	20	17,8	19	18,4	14,2	17,2
5.2.1	100	86	83	92	71	90	96	93	84	100	89	95	92	71	86
5.3	50%	43	42,5	49,5	44,5	48,5	44,5	46,5	48	48,5	48	50	50	36,5	50
5.3.1	100	86	85	94,9	89	97	89	93	96	97	96	100	100	73	100
Итоговое значение по совокупности общих критериев	<b>100</b>	<b>81,72</b>	<b>81,8</b>	<b>88,24</b>	<b>80,32</b>	<b>86,74</b>	<b>82,9</b>	<b>88,7</b>	<b>86,34</b>	<b>91,16</b>	<b>88,06</b>	<b>86,36</b>	<b>86,04</b>	<b>65,52</b>	<b>85,74</b>

Критерии, показатели, параметры	Индикаторы
<b>1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"</b>	
1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	

<p>1.1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.</p>	<p>объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами, баллы</p>
<p>1.1.2 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.</p>	<p>Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами, баллы</p>
<p>1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование</p>	
<p>1.2.1 Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иного дистанционного способа взаимодействия.</p>	<p>Количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия (от одного до трех способов включительно), баллы</p>
<p>1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы</p>	
<p>1.3.1 Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы.</p>	<p>Число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы</p>
<p>1.3.2 Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».</p>	<p>число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы</p>

<b>2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"</b>	
2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	
2.1.1 Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации социальной сферы; транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на общественном транспорте, наличие парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации социальной сферы в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации социальной сферы и пр.); иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти.	Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг, баллы
2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	
2.3.1 Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос
<b>3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"</b>	
3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	
3.1.1 Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех), баллы
3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	
3.2.1 Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех), баллы

официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	
3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	
3.3.1 Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.	Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг- инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы
<b>4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"</b>	
4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	
4.1.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы
4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	
4.2.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы.	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы
4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	
4.3.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании

(жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).	дистанционных форм взаимодействия, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы
<b>5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"</b>	
5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	
5.1.1 Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.	Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы 100
5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	
5.2.1 Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.).	Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы
5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	
5.3.1 Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.	Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты, баллы

## Предложения по улучшению качества деятельности организаций

№ п/п	Наименование ОО	Предложения
1.	МОУ «Чойская СОШ» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» МОУ «Сейкинская СОШ» МОУ «Ыныргинская СОШ» МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова» МОУ «Уйменская ООШ» МОУ «Ускуцкая ООШ» Детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» Детский сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф.Трофимова» Детский сад «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ» Детский сад «Солнышко» МОУ «Ыныргинская СОШ» Детский сад «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова» Детский сад «Черемушки» МОУ «Уйменская ООШ» Детский сад «Чебурашка» МОУ «Ускуцкая ООШ»	<p><b>I. Рекомендации по улучшению качества информирования через сайты организации, информационные стенды и таблички-указатели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать работу сайтов (техническое и содержимое составляющие) и доработать с целью сведения к минимуму всех выявленных информационных дефицитов.</li> <li>2. Вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта.</li> <li>3. Осуществить анализ внутренней информационной среды учреждения. С учетом выявленных дефицитов привести в соответствие с установленными требованиями информационные стенды и таблички-указатели.</li> </ol> <p><b>II. Рекомендации по улучшению качества работы по обеспечению комфортности предоставления услуг</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать полученные результаты независимой оценки и разработать детальный план действий на ближайшую и долгосрочную перспективы по обеспечению условий комфорта на территории и в здании образовательной организации.</li> <li>2. Организовать работу по созданию доступной среды для маломобильных лиц населения.</li> <li>3. Использовать каналы обратной связи для выявления оценок и пожеланий потребителей услуг.</li> </ol> <p><b>III. Рекомендации по повышению компетентности сотрудников при оказании услуг по телефону и интерактивных форм работы с клиентами</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать стандарт получения информации по телефону.</li> <li>2. Рассмотреть возможность работы в информационных сетях сотрудников для персональной работы с получателями услуг, в целях развития интерактивных форм.</li> </ol> <p><b>IV. Рекомендации по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством обслуживания в организации в целом.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Довести информацию о результатах анкетирования до всех работников организации.</li> </ol>
2.	МОУ «Чойская СОШ»	<p><b>II. Рекомендации по улучшению качества работы по обеспечению комфортности предоставления услуг</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудовать в холле 1-го этажа зону ожидания.</li> </ol> <p><b>IV. Рекомендации по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством обслуживания в организации в целом.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать качество преподавания математики в старших классах. Обеспечить повышение качества преподавания математики в старших классах.</li> </ol> <p><b>V. Рекомендации по повышению уровня удовлетворенности потребителей условиями оказания услуг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть возможность строительства теплого перехода от здания школы до столовой.</li> </ol>

3.	МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»	<p><b>IV. Рекомендации по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством обслуживания в организации в целом.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть возможность разнообразия работы спортивных секций.</li> <li>2. Организовать работу по привлечение молодых специалистов в школу.</li> </ol>
4.	МОУ «Сейкинская СОШ»	<p><b>I. Рекомендации по улучшению качества информирования через информационные стенды</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ общешкольных информационных стендов и информационных стендов учебных кабинетов. С учётом выявленных дефицитов обновить информационные стенды.</li> </ol>
5.	МОУ «Ыныргинская СОШ»	<p><b>V. Рекомендации по повышению уровня удовлетворенности потребителей условиями оказания услуг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и мебелью. С учетом выявленных дефицитов привести в соответствие оборудование кабинетов.</li> <li>2. Рассмотреть возможность обучения в одну смену.</li> </ol>
6.	МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова»	<p><b>IV. Рекомендации по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством обслуживания в организации в целом.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести целенаправленную и системную работу по привлечению специалистов в школу.</li> </ol>
7.	Детский сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф.Трофимова»	<p><b>IV. Рекомендации по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством обслуживания в организации в целом.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ оснащения групп детского сада развивающими материалами. С учетом выявленных дефицитов привести в соответствие обеспеченность развивающими материалами.</li> <li>2. Проанализировать цикличное меню детского сада на предмет разнообразия питания детей фруктами и кисломолочными продуктами. С учётом выявленных дефицитов привести в соответствие цикличное меню.</li> </ol>
8.	Детский сад «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ»	<p><b>IV. Рекомендации по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством обслуживания в организации в целом.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать режим работы детского сада на предмет наличия прогулок на свежем воздухе. В случае выявленных дефицитов увеличить прогулки на свежем воздухе.</li> <li>2. Организовать работу по обеспечению педагогических кадров детского сада психологом и дефектологом.</li> </ol> <p><b>V. Рекомендации по повышению уровня удовлетворенности потребителей условиями оказания услуг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать оборудование прогулочного участка детского сада и разработать детальный план по совершенствованию условий на прогулочном участке.</li> </ol>
9.	Детский сад «Солнышко» МОУ «Ыныргинская СОШ»	<p><b>IV. Рекомендации по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством обслуживания в организации в целом.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать цикличное меню детского сада на предмет разнообразия питания детей фруктами и овощами. С учётом выявленных дефицитов привести в соответствие цикличное меню.</li> </ol>

		<p><b>V. Рекомендации по повышению уровня удовлетворенности потребителей условиями оказания услуг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать оборудование прогулочного участка детского сада и разработать детальный план по совершенствованию условий на прогулочном участке.</li> <li>2. Проанализировать оснащение помещений детского сада современным оборудованием и мебелью. С учетом выявленных дефицитов привести в соответствие оборудование помещений детского сада.</li> </ol>
2.	Детский сад «Чебурашка» МОУ «Ускупская ООШ»	<p><b>V. Рекомендации по повышению уровня удовлетворенности потребителей условиями оказания услуг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить помещение детского сада доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ol>

Председатель Совета

Н.В. Веселкова

Секретарь

С.А. Майер

